

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области
«Сланцевская школа – интернат, реализующая адаптированные образовательные программы»
(ГБОУ ЛО «Сланцевская школа – интернат»)

Рассмотрен
на педагогическом совете
протокол от 02.09.2024 г. № 1

Утвержден
Приказом ГБОУ ЛО "Сланцевская
школа-интернат" от 02.09.2024 г. № 48
(Приложение № 3)



ПЛАН

МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ И ПРОФИЛАКТИКЕ БУЛЛИНГА

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ответственные:
Крупенина И.К.,
зам.директора по ВР;
Востокова И.А.,
педагог - психолог

2024г.

**План мероприятий
по предупреждению и профилактике буллинга
на 2024–2025 учебный год**

Цель: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребёнка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

Задачи:

1. Оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания, развития.
2. Предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся.
3. Развитие коммуникативных навыков и ответственного отношения у подростков к своим поступкам.
4. Обучение навыкам конструктивного решения конфликтов.

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Организационная работа			
1	Изучение нормативно-правовой документации, методических рекомендаций по вопросам информационной безопасности.	Сентябрь, постоянно	Администрация
2	Ознакомление педагогов с нормативно-правовой документацией по вопросам информационной безопасности. Использование педагогами материалов раздела «Информационная безопасность» официального сайта школы.	Сентябрь, постоянно	Администрация
3	Разработка и утверждение плана мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся школы.	Август	Зам. дир. по ВР , Психологи - психологи
4	Организация размещения на официальном сайте и иных ресурсах школы в сети «Интернет» материалов по вопросам обеспечения информационной безопасности детей.	В течение года	Зам.дир. по ВР педагоги - психологи
5	Организация защиты персональных данных сотрудников, обучающихся и их родителей (законных представителей) при их обработке в информационных системах.	В течение года	Администрация
6	Организация и обеспечение контроля за соответствием содержания сайта школы требованиям законодательства.	В течение года	Зам.дир. по ВР
2. Работа с обучающимися			
1	Анкетирование на выявление «буллинг-структуры» (анкета Норкиной Е. Г.) изучение психологического климата в классе (методика Л. Г. Федоренко)	5-6 классы Октябрь- ноябрь	Педагоги- психологи
2	Тренинг конструктивного поведения в конфликтных ситуациях.	Ноябрь - декабрь 1–9 кл.	Педагоги- психологи
3	Определение уровня комфортности обучающихся (методика Щурковой Н. Е. «Круги»).	Декабрь- февраль 1–9 классы	Пед.- психологи, классные руководители
4	Урок толерантности «Все вместе».	Декабрь- февраль, 5-9 классы	Пед.-психологи, кл.руководители

5	Беседа с психологом.	1 раз в четверть	Педагоги-психологи
6	Ролевая игра «Пути и способы разрешения конфликтов».	Февраль 1–9 кл.	Педагоги-психологи
7	Тематические классные часы: — «Как научиться жить без драки»; — «Прощение — путь к примирению»; — «Бояться страшно. Действовать не страшно»; — «Способы решения конфликтов с ровесниками»; — «Умеем ли мы бесконфликтно общаться»	1 раз в четверть 1–4 классы; 5–9 классы;	Классные руководители
8	Групповая психологическая работа с детьми, склонными к агрессивному поведению.	В течение года	Педагоги-психологи

3. Работа с педагогическим коллективом

1	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в классном коллективе, в общении по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создания ситуации успеха.	В течение года	Зам.директора по ВР, педагоги-психологи
2	Рассмотрение на методических объединениях классных руководителей и воспитателей темы «Буллинг как социально-педагогическая проблема».	По плану ВР	Зам.директора по ВР, педагоги-психологи
3	Подготовка методических рекомендаций для педагогов по распознаванию признаков различных видов буллинга.	Сентябрь — октябрь	Зам.директора по ВР, педагоги-психологи
4	Разработка буклетов и памяток для педагогов по профилактике буллинга.	Сентябрь, в течение года	Педагоги-психологи

4. Работа с родителями (законными представителями)

1	Инструктаж родителей (законных представителей) по ознакомлению с Положением об использовании мобильных телефонов и других средств коммуникации.	Сентябрь	Зам.директора по ВР, кл. руководители
2	Участие в вебинарах, родительских собраниях (онлайн), прямых эфирах и «Час К-Р» по тематике профилактики буллинга	В течение года	Зам.директора по ВР, кл. руководители
3	Мониторинг социальных страниц обучающихся родителям и (законными представителями)	В течение года	Зам.директора по ВР, педагоги-психологи
4	Ознакомление родителей (законных представителей) с информацией по защите детей от распространения вредной для них информации.	В течение года	Зам.директора по ВР
5	Родительские собрания в классах «Буллинг в детской среде как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу».	II полугодие	Педагоги-Психологи, кл. руководители
6	Распространение памяток для родителей о мерах защиты и оказания помощи детям: «Как помочь своему ребёнку не стать жертвой школьного буллинга»; «Как помочь своему ребёнку, ставшему жертвой школьногобуллинга»; «Что могут предпринять родители ребёнка-изгоя для повышения его авторитета в кругу ровесников» и др.	I полугодие: 1–4 классы; 5–9 классы;	Зам.директора по ВР, педагоги-психологи, кл. руководители